

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Всехсвятское
Белохолуницкого района Кировской области

Приложение к ООП ООО на 2023-2024
учебный год, утвержденной приказом
директора школы № 57 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся среднего общего образования (10-11 класс)

Автор-составитель:
Полуэктова Е.Е.,
классный руководитель 10 класса

Всехсвятское 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично значимой ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в разном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

2. Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Содержание

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

Форма организации

Поисковые и научные исследования
Диспут

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Поисковые и научные исследования
Диспут

Модуль «Основы математической грамотности»

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Поисковые и научные исследования
Диспут

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Поисковые и научные исследования
Диспут

2. Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Содержание

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Форма организации

Поисковые и научные исследования
Диспут
Разбор заданий на платформе РЭШ.
Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

Модуль «Основы читательской грамотности»

Поисковые и научные исследования
Диспут
Разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

3. Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практич занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1.	Потребление или инвестиции?		1	1
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?		1	1
3.	Модель трех капиталов.		1	1
4.	Риски предпринимательства.		1	1
5.	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.		1	1

6.	Государство и малый бизнес.	1	1
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	1
8.	Кредит и депозит.	1	1
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	1

Модуль «Основы читательской грамотности»

10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	1
11	Учебный текст как источник информации.	1	1
12	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	1
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	1
14	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	1
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	1
16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	1
17	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1	1

Модуль «Основы математической грамотности»

18-19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1	1
20-21	Применение формул в повседневной жизни.	2	1	1
22-23	Формулировка ситуации на языке математики.	2	1	1
24-25	Применение математических понятий, фактов.	2	1	1
26-27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	1	1

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

28-29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2	1	1
30-31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2	1	1
32-33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2	1	1
34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	1	

4. Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет.	Практич занятия
-------	---------------	--------------	---------	-----------------

			Зан яти я	
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	1	
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1	
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1	
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	
5	Собственность и доходы от нее.	1	1	
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	1	
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.		1	1
8	Как заработать деньги? Личные деньги.		1	1
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?		1	1
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.		1	1
11	Электронный текст как источник информации.		1	1
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.		1	1
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.		1	1
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).		1	1
15	Составление плана на основе исходного текста.		1	1
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.		1	1
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.		1	1
Модуль «Основы математической грамотности»				
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.		1	1
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.		2	1
21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа		2	1
23-24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).		2	1
25-26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		2	1
27	Графы и их применение в решении задач.		1	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.		1	1
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.		1	1
30	Атомы и молекулы. Модели атома.		1	1
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.		1	1
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.		1	1
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.		1	1
34	Царства живой природы.		1	1