

Публичный доклад (отчет)

**директора
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Всехсвятское Белохолуницкого района Кировской
области
за 2021-2022 учебный год**

**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 1 от 29.08. 2022 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Всехсвятское (далее МКОУ СОШ с.Всехсвятское) по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности школы. Представленный публичный подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Всехсвятское Белохолуницкого района Кировской области
- 2. Тип образовательного учреждения:** казённое.
- 3. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1982 году.
- 4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 43 № 001881235, выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Кировской области 30 мая 2006 года за № 2064303006986 по адресу 613200, РФ, Кировская область, г.Белая Холуница, ул.Глазырина, д.6.
- 5. ИНН 4303003713 КПП 430301001**
- 6. Лицензия:**серия 43 Л01 № 0001443, регистрационный № 0589 от 01.11.2016 года, срок действия – бессрочно.
- 7. Аккредитация:** серия 43 А 01 № 0000807, регистрационный № 1603 от 30 ноября 2019 г., действительно по 29 апреля 2025 г.
- 8. Юридический и фактический адрес:** 613211, Кировская область, Белохолуницкий район, с. Всехсвятское, ул. Школьная, д. 21.
- 9. Учредитель:** Управление образования Белохолуницкого района

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ СОШ с.Всехсвятское представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в школу.

Основная цель школы – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами школы являются:

1. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Белохолуницкий муниципальный район Кировской области, функции и полномочия которого осуществляет Управление образования Белохолуницкого района Кировской области

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом Белохолуницкой ЦРБ.

В 2021-2022 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом школы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Анфилатов Иван Анатольевич** телефон **8 83364 68 2 40**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Попова Валентина Яковлевна** телефон **8 83364 68 2 40 .**

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся

2021 – 2022 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	9	27	3	39
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/2,25	5/5,4	1/3	10/3,9
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	1/3	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. (1 класс) 45 мин. (2-11 классы)
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения	Четверть (1-9 класс)

промежуточной аттестации	Полугодие (10-11 класс)
--------------------------	-------------------------

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего – 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

2. Форма обучения в 2021-2022 учебном году для всех обучающихся – очная.

Средняя наполняемость учащихся в классах – 3,9 чел.

Здание типовое, рассчитано на 164 ученических места (в одну смену), общая площадь школы 1450 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 10, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 6 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер. В 5 кабинетах имеются проекторы.

Школьная столовая на 30 посадочных мест, имеется библиотека, спортзал, мастерская.

Коллектив школы прилагает все усилия, чтобы здесь были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

3. Учебный план

3.1. Учебный план начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа НОО
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2. 2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

Учебный предмет **Окружающий мир (человек, природа, общество)** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета изучаются разделы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных

ситуациях, железнодорожных путях характерных для Кировской области.

Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе обусловлено Приказом Минобрнауки от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

В качестве части, формируемой участниками образовательных отношений в 4 классе вводится предмет «Краеведение».

Уменьшение часов на физическую культуру до 2 часов в 4 классе вызвано предельной недельной нагрузкой 23 часа (СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 1 класса рассчитан на 33 учебные недели.

Учебный план:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		1		1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			1	1
Иностранный язык	Немецкий язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
ИТОГО		21	23	23	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Краеведение	0	0	0	0,5
ИТОГО		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Во 2-4 классах предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам. Порядок и проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Немецкий язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Презентация проекта
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

3.2. Учебный план основного общего образования (5-9 класс) на 2021 – 2022 учебный год. Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2. 2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

При разработке учебного плана также использована «Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2015 г.»

Учебный план сформирован для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.*

В обязательной части учебного плана 5 класса предусматривается изучение следующих предметов:

- Русский язык – 4 часов в неделю;
- Литература – 3 часа в неделю;
- Русский родной язык – 1 час в неделю
- Русская родная литература – 1 час в неделю
- Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю;
- Математика – 5 часов в неделю;
- История России. Всеобщая история – 2 часа в неделю;

Обществознание – 1 час в неделю;
География – 1 час в неделю;
Биология – 1 час в неделю;
Музыка – 1 час в неделю;
Изобразительное искусство – 1 час в неделю;
Технология – 2 часа в неделю;
Физическая культура – 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана 6 класса предусматривается изучение следующих предметов:

Русский язык – 5 часов в неделю;
Русский родной язык – 1 час в неделю;
Литература – 3 часа в неделю;
Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю;
Математика – 5 часов в неделю;
История России. Всеобщая история – 2 часа в неделю;
Обществознание – 1 час в неделю;
География – 1 час в неделю;
Биология – 1 час в неделю;
Музыка – 1 час в неделю;
Изобразительное искусство – 1 час в неделю;
Технология – 2 часа в неделю;
Физическая культура – 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана 7 класса предусматривается изучение следующих предметов:

Русский язык – 4 часа в неделю;
Русский родной язык – 1 час в неделю;
Литература – 2 часа в неделю;
Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю;
Алгебра – 3 часа в неделю;
Геометрия – 2 часа в неделю;
Информатика – 1 час в неделю;
История России. Всеобщая история – 2 часа в неделю;
Обществознание – 1 час в неделю;
География – 2 часа в неделю;
Физика – 2 часа в неделю;
Биология – 2 часа в неделю;
Музыка – 1 час в неделю;
Изобразительное искусство – 1 час в неделю;
Технология – 2 часа в неделю;
Физическая культура – 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана 8 класса предусматривается изучение следующих предметов:

Русский язык – 3 часа в неделю;
Литература – 1 часа в неделю;
Русская родная литература – 1 час;
Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю;
Второй иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю;
Алгебра – 3 часа в неделю;
Геометрия – 2 часа в неделю;
Информатика – 1 час в неделю;
История России. Всеобщая история – 2 часа в неделю;
Обществознание – 1 час в неделю;
География – 2 часа в неделю;
Физика – 2 часа в неделю;

Химия – 2 часа в неделю;
Биология – 2 часа в неделю;
Музыка – 1 час в неделю;
Технология – 1 час в неделю;
ОБЖ – 1 час в неделю;
Физическая культура – 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана 9 класса предусматривается изучение следующих предметов:

Русский язык – 2 часа в неделю;
Литература – 3 часа в неделю;
Русский родной язык – 0,5 час;
Русская родная литература – 0,5 час;
Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю;
Второй иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю
Алгебра – 3 часа в неделю;
Геометрия – 2 часа в неделю;
Информатика – 1 час в неделю;
История России. Всеобщая история – 2 часа в неделю;
Обществознание – 1 час в неделю;
География – 2 часа в неделю;
Физика – 3 часа в неделю;
Химия – 2 часа в неделю;
Биология – 2 часа в неделю;
ОБЖ – 1 час в неделю;
Физическая культура – 3 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 5 в текущем году не предусмотрено изучение предмета – Регионоведение, он будет изучаться нынешними пятиклассниками в будущем, в 8 классе. В рамках данного предмета будут рассматриваться вопросы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для формирования личности обучающихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	2
	Литература	3	3	2	1	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	1		0,5
	Русская родная литература	1			1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский)				2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	29	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.</i>		0	0	0	0	0
Регионоведение		0				
Общая нагрузка		29	29	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

В 5,6,7,8 классах предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам. Порядок и проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 9 классе предусмотрено итоговое собеседование по русскому языку, итоговый проект и итоговая аттестация. Порядок и проведение определяется нормативно-правовыми актами

Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Кировской области, Управления образования Белохолуницкого района. **Формы промежуточной аттестации**

Учебные предметы	Форма аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	контрольная работа в формате ВПР	контрольная работа в формате ВПР	контрольная работа в формате ВПР	контрольная работа в формате ОГЭ	ГИА
Литература	Проверка техники чтения	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест
Второй иностранный язык (английский)				Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ГИА
Геометрия			Итоговый тест	Итоговый тест	ГИА
Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История России		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	контрольная работа в формате ОГЭ	контрольная работа в формате ОГЭ	контрольная работа в формате ОГЭ
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	
Изобразительное искусство	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок		
Технология	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	
Физическая	Сдача	Сдача	Сдача	Сдача	Сдача

культура	контрольных нормативов	контрольных нормативов	контрольных нормативов	контрольных нормативов	контрольных нормативов
----------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

3.3. Учебный план среднего общего образования (10 класс) на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план для 10 класса составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (действующая редакция);
- Санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Обучающийся имеет право на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей),

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю), 34 учебных недели.

Обучение в 10,11 классах ведется в рамках универсального профиля.

Общими предметами для всех обучающихся для изучения на углубленном уровне являются русский язык, на базовом уровне литература, русский родной язык, иностранный язык (английский), математика, биология, химия, история, обществознание, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Элективные курсы выбираются обучающимися с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранных элективных курсов и индивидуальных проектов для каждого ученика 10 класса разработан индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план № 1
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за два года обучения	10 класс 2021-2022		11 класс 2022-2023	
				Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной русский язык и родная русская литература	Русский родной язык	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	272	4	136	4	136
Естественные науки	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34	1	34	-	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Итого	В 10 классе – 12 в 11 классе - 11		1666	25	850	24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общие для всего класса	Финансовая грамотность на уроках математики	ЭК	68	1	34	1	34
	Решение биологических тестов и задач повышенной сложности	ЭК	68	1	34	1	34
	Написание эссе	ЭК	68	1	34	1	34
	Основы Российского законодательства	ЭК	68	1	34	1	34
Индивидуальные	ИП (по литературе)		68	1	34	2	68
	Занятие в СПК (КЛЕН)	ЭК	102	3	34	-	0
	Занятие в СПК (КЭПЛ)	ЭК	68	-	0	2	68
Итого части, формируемой образовательными отношениями			544	8	238	8	272
Всего			2210	33	1122	32	1088

Индивидуальный учебный план №2.

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за два года обучения	10 класс 2021-2022		11 класс 2022-2023	
				Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной русский язык и родная русская литература	Родной (русский) язык	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	272	4	136	4	136
Естественные науки	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34	1	34	-	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Итого	В 10 классе – 12 в 11 классе - 11		1666	25	850	24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общие для всего класса	Финансовая грамотность на уроках математики	ЭК	68	1	34	1	34
	Решение биологических тестов и задач повышенной сложности	ЭК	68	1	34	1	34
	Написание эссе	ЭК	68	1	34	1	34
	Основы Российского законодательства	ЭК	68	1	34	1	34
Индивидуальные	ИП (по технологии)		68	1	34	1	34
	ЭК «Я-наставник»	ЭК	68	1	34	1	34
	Основы психологии (СПК ЦДОД)	ЭК	34	1	34	-	0
	Занятие в СПК	ЭК	68	-	0	2	68
Итого части, формируемой образовательными отношениями			510	7	238	8	272
Всего			2176	32	1088	32	1088

**Индивидуальный учебный план № 3.
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за два года обучения	10 класс 2021-2022		11 класс 2022-2023	
				Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной русский язык и родная русская литература	Родной (русский) язык	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	272	4	136	4	136
Естественные науки	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34	1	34	-	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Итого	В 10 классе – 12 в 11 классе - 11		1666	25	850	24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общие для всего класса	Финансовая грамотность на уроках математики	ЭК	68	1	34	1	34
	Решение биологических тестов и задач повышенной сложности	ЭК	68	1	34	1	34
	Написание эссе	ЭК	68	1	34	1	34
	Основы Российского законодательства	ЭК	68	1	34	1	34
Индивидуальные	ИП (краеведение)	ЭК	34	1		1	34
	ЭК Тригонометрия	ЭК	68	1	34	1	34
	Занятие в СПК	ЭК	68	1	34	2	68
Итого части, формируемой образовательными отношениями			510	7	238	8	272
Всего			2176	32	1088	32	1088

III. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Блок 1. «Уровень здоровья и здорового образа жизни»

1. Анализ работы по реализации программы «Здоровье» за 2021 – 2022 учебный год.

1.1. Работа с педагогами

Администрация школы еженедельно проводила рабочие «15-минутки» по понедельникам с педагогическим коллективом, где обсуждались текущие вопросы на неделю, в том числе и касающиеся профилактики заболеваемости среди учащихся (правильная посадка, гигиеническое состояние кабинетов, участие детей в спортивных мероприятиях, питание, прививки, медосмотры и т.д.).

На двух педсоветах рассматривались вопросы укрепления здоровья учащихся: анализ уровня здоровья за прошедший учебный год и задачи на текущий, о летней оздоровительной кампании 2022 года.

1.2. Взаимодействие с социумом

Сохраняются взаимоотношения школы со службами, занимающимися охраной здоровья обучающихся. Роспотребнадзор осуществляет производственный контроль, проводит работы по дезинфекции и дератизации. Ежегодно утверждается ассортиментный минимум выпускаемых блюд в школьной столовой. Специалисты ОВД, ГИБДД, ОГПН регулярно проводят беседы по предупреждению правонарушений, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Школа тесно сотрудничает с Всехсвятским фельдшерско – акушерским пунктом по вопросам формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, по профилактике инфекционных заболеваний, по просвещению родителей обучающихся.

1.3. Работа с обучающимися

Вопросы ЗОЖ изучаются в рамках образовательной программы на уроках ОБЖ, биологии, экологии человека, физической культуры, обществознания, на внеурочных занятиях.

Ведется постоянная работа с обучающимися по привитию гигиенических навыков, потребности в ЗОЖ: проведено 46 классных часа по теме, 4 выхода на природу, регулярно проводятся индивидуальные беседы с учащимися.

Занятия физкультурой (3 часа в неделю) и спортом (3 дня в неделю) занимают большое место в формировании навыков здорового образа жизни. От ДДТ «Дарование» - секция «Волейбол» (30 чел.). Учащиеся приняли участие в 13 спортивных соревнованиях и заняли 38 призовых мест.

Охват обучающихся спортивными секциями, динамика

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся на конец учебного года	57	100	48	100	38	100
Количество учащихся, посещающих спортивные секции	44	78	41	85	30	79

Охват обучающихся спортивными мероприятиями, динамика

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся на конец учебного года	57	100	48	100	38	100
Количество спортивных соревнований, проведенных в школе	3		3		3	
Количество походов	7		5		4	
Количество дней здоровья (по классам)	13		7		8	
Количество	-детей	36		38		46

проведенных бесед, лекций по здоровью и ЗОЖ для:	-родителей	19		13		12	
Количество обучающихся, вовлеченных в оздоровительные мероприятия:	- изучали ОБЖ;	22		35		17	
	- занимались физкультурой более 3 уроков в неделю;	57	100	48	100	38	100
	- посещали спортивные секции;	44		41	85	30	79
	- посещали оздоровительные лагеря при ОО.	30	53	30	63	10	26

1.4. Работа с родителями

К профилактике различных заболеваний, формированию ЗОЖ у обучающихся привлекаются родители. Вопросы здоровья рассматриваются на общешкольных и классных родительских собраниях (12), проводятся беседы медработников ФАП (2), проводятся совместно с родителями спортивные мероприятия.

1.5. Контроль администрации, результаты контроля

Наличие нормативно-правовой базы:

- программа «Здоровье»;
- программы организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- пакет документов по охране труда и ТБ;
- приказы директора школы по проведении внеклассных мероприятий, каникул, пропаганде ЗОЖ;
- акты готовности школы к новому учебному году;
- санитарный паспорт;
- договор на осуществление производственного контроля с Роспотребнадзором;
- планы совместной работы с ОВД, ГИБДД, ОГПН, Всехсвятским ФАП.

Санитарно-гигиенические условия в школе.

- воздушно – тепловой режим в норме.
- освещение в норме.
- материально-техническое обеспечение школы, способствующее сохранению и укреплению физического и психического здоровья: наличие оборудованного спортивного зала, соответствие оснащения кабинетов требованиям СанПиН (размер и цвет парт, цвет стен, наличие цветов, требования к расположению мебели и т.д.)

Образовательный процесс соответствует принципам здоровьесбережения:

- расписание уроков составлено согласно требованиям СанПиН;
- учебная нагрузка не превышает норм;
- на уроках применяется индивидуальный подход к обучающимся;
- в начальных классах применяются физкультминутки, динамические перемены;
- объем домашнего задания соответствует нормам;
- количество контрольных, проверочных работ не превышает нормы;
- атмосфера на большинстве уроков доброжелательная.

1.6. Итоги работы по формированию ЗОЖ

Уровень здоровья детей, динамика уровня здоровья

Показатели уровня здоровья и ЗОЖ в образовательном учреждении за 3 года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся на конец учебного года	57	100	48	100	38	100
Имели инвалидность	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, не пропускавших занятия по болезни (не менее 3 дней)	14	23	9	19	3	8

Количество дней, пропущенных обучающимися по болезни в течение уч. года (на 1 ученика)	10,5		9,4		12,8	
Уровень здоровья: Кол. обуч. не пропускавших занятия по болезни x 100% общее количество обучающихся		23		19	8	

Выводы:

- количество учеников, не пропустивших занятия по болезни, значительно сокращается,
- количество дней, пропущенных учащимися по болезни, в расчете на одного ученика возросло.

Вывод:

Уровень здоровья в целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом упал. Одной из причин является массовое заболевание коронавирусом.

Данные по группам здоровья, динамика

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся на конец учебного года	57	100	48	100	38	100
Имели 1 группу здоровья	23	40	21	44	15	39
Имели 2 группу здоровья	30	53	24	50	21	56
Имели 3 группу здоровья	3	5	3	6	2	5
Имели 4 группу здоровья	1	2				

Данные по физкультурным группам, динамика

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся на конец учебного года	57	100	48	100	38	100
Имели основную физкультурную группы	53	94	44	92	36	95
Имели подготовительную физкультурную группу	2	3	4	8	2	5
Имели специальную физкультурную группу	2	3				
Освобожден от занятий физкультурой						

Выводы:

- за истекший учебный год снизилось количество детей с подготовительной группой здоровья,
- освобожденных от занятий физкультурой в школе нет.

Характеристика заболеваемости детей за 2021 -2022 учебный год

Вид заболевания	1 – 4 классы Всего обучающихся - 9		5– 9 классы Всего обучающихся - 26		10 класс Всего обучающихся - 3		Всего обучающихся - 38	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
Сколиоз и нарушение осанки			2				2	
Миопия	2		8		1		11	
Серд. – сосуд. заболевания								
Заб. орган. дых.			2				2	
Заб. ж/к тракта			1				1	
Заб. нервной системы			1				1	
Заб. эндокр. системы			1				1	
Заб. мочеполов. системы								
Тубинфицированные								

Вывод: самым распространенным заболеванием в школе по-прежнему является миопия

Диагностика заболеваемости детей за 3 года по уровням

Вид заболевания	2019-2020			2020-2021			2021-2022			тенденция		
	1ур.	2ур.	3ур.	1ур.	2ур.	3ур.	1ур.	2ур.	3ур.	1ур.	2ур.	3ур.
Сколиоз	1	1			2			2		=	=	=
Миопия		3	2		8	2	2	8	1	>	=	>
ССС						1						<
ЗОД		1						2			>	
ЖКТ			1					1			>	
ННС		1			1			1			=	
НЭС		1			1			1			=	
МПС												
Тубинфицир.												

1.7. Охват горячим питанием, динамика

- охват горячим питанием – 38 чел. (100%);
- средняя стоимость обеда составляет 42 руб.;
- питание двухразовое;
- С-витаминизация осуществляется с помощью чая из листьев смородины и малины, и ягод брусники, черники, клюквы, смородины.

1.8. Задачи работы на следующий учебный год

- продолжить реализацию целевой программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- продолжить работу по профилактике миопии и нарушения осанки на всех уровнях обучения.

Блок 2. «Уровень образовательной подготовки»

2.1. Выполнение регионального компонента.

В 2021-2022 учебном году предметов регионального компонента нет.

2.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Обучающиеся 10 класса обучаются по индивидуальным учебным планам, направленным на профильное обучение.

2.3. Мероприятия по развитию одаренности:

2.3.1. Интеллектуальная одаренность

- Проводится индивидуальная работа с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам.
- Проведены школьные туры предметных олимпиад по 14 предметам.
- Организовано участие учащихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской и областной олимпиадах школьников.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады и областной олимпиаде школьников участвовали 61 раза (в прошлый год - 62). Всего приняли участие в 11 олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады и областной олимпиады школьников (в прошлом учебном году – в 13 из 19). Приняло участие 19 учеников. Что составило 50 % от общей численности (с 1 по 11 класс) (в прошлом учебном году – 46%).

Приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе и технологии) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году – по русскому языку, литературе и технологии).

Не приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году – нет).

Приняли участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 класса. Основной тур. Февраль 2022 и Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 класса. Апрель 2022 (пять похвальных грамоты, три сертификат участника).

Таким образом, ученики вовлекаются в «олимпиадное движение».

Школа имеет в текущем году 14 победителей и 22 призера муниципального этапа ВсОШ и областной олимпиады (в прошлом учебном году - 8 победителей и 29 призеров).

В региональном этапе ВсОШ – Призёр по технологии (в прошлом учебном году – призёр по литературе, победитель и призёр по технологии).

**Информация об участии обучающихся МКОУ СОШ с. Всехсвятское в мероприятиях
в 2021 – 2022 учебном году**

Мероприятия интеллектуальной направленности

Интеллектуальный марафон для обучающихся начальных классов

№	ФИО ученика	Номинация конкурса	Результат	Класс	Руководители
1	Васильев Алексей Евгеньевич		участник	2	Анфилатова Елена Леонидовна
	Богинова Виктория Александровна		участник	4	
	Скачкова Анастасия Игоревна		участник	4	

Муниципальный этап (районный) Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО ученика	Результат	Класс	Руководители	
1	Право	Исупова Есения Михайловна	Призёр	10	Чеглакова Татьяна Анатольевна	
2		Куликова Мария Владимировна	Участник	10		
3	Русский язык	Кидалашева Валерия Александровна	Участник	5	Владимирова-Исупова Юлия Владимировна	
4		Корзунина Жанна Романовна	Участник	5		
5		Кидалашева Александра Александровна	Призёр	7		
6		Кинчина Софья Андреевна	Призёр	8		
7		Сергеева Виктория Вячеславовна	Участник	9		Едигарьева Елена Владимировна
8		Исупова Есения Михайловна	Призёр	10		Владимирова-Исупова Юлия Владимировна
9		Куликова Мария Владимировна	Призёр	10		
10	История	Кидалашева Александра Александровна	Участник	7	Попова Валентина Яковлевна	
11		Кинчина Софья Андреевна	Участник	8		
12		Коновалов Дмитрий Константинович	Призёр	8		
13		Куликов Никита Алексеевич	Участник	9		
14		Попов Антон Максимович	Участник	9		
15		Сергеева Виктория Вячеславовна	Участник	9		
16		Куликова Мария Владимировна	Участник	10		
17	Литература	Корзунина Жанна Романовна	Призёр	5	Владимирова-Исупова Юлия Владимировна	
18		Корелова Полина Аркадьевна	Участник	5		
19		Куликова Алина Алексеевна	Победитель	6	Едигарьева Елена Владимировна	
20		Кидалашева Александра Александровна	Участник	7		

21		Кинчина Софья Андреевна	Участник	8	Владиминова-Исупова Юлия Владимировна
22		Исупова Есения Михайловна	Победитель	10	
23		Куликова Мария Владимировна	Победитель	10	
24	Обществознание	Кидалашева Александра Александровна	Призёр	7	Чеглакова Татьяна Анатольевна
25		Коновалов Дмитрий Константинович	Призёр	8	
26		Попов Глеб Максимович	Призёр	8	
27		Шуплецова Полина Александровна	Призёр	8	
28		Попов Антон Максимович	Участник	9	
29		Нестерова Дарья Александровна	Участник	9	
30		Исупова Есения Михайловна	Призёр	10	
31		Куликова Мария Владимировна	Призёр	10	
32		Петров Матвей Сергеевич	Участник	10	
33		География	Коновалов Дмитрий Константинович	Призёр	
34	Куликов Никита Алексеевич		Участник	9	
35	Моденов Андрей Максимович		Участник	9	
36	Попов Антон Максимович		Участник	9	
37	Немецкий язык	Куликова Алина Александровна	Призёр	6	Едигарьева Елена Владимировна
38	Биология	Куликова Алина Александровна	Победитель	6 (за 7 кл)	Худяков Александр Николаевич
39		Кидалашева Александра Александровна	Победитель	7	
40		Кинчина Софья Андреевна	Победитель	8	
41		Куликов Никита Алексеевич	Участник	9	
42		Нестерова Дарья Александровна	Участник	9	
43		Сергеева Виктория Вячеславовна	Победитель	9	
44		Исупова Есения Михайловна	Победитель	10	
45		Куликова Мария Владимировна	Победитель	10	
46	Физкультура	Кидалашева Александра Александровна	Участник	7	Исупов Михаил Борисович
47		Кинчина Софья Андреевна	Победитель	8	
48		Коновалов Дмитрий Константинович	Призёр	8	
49		Исупов Григорий Алексеевич	Победитель	8	
50		Огнёв Иван Владимирович	Призёр	8	
51		Шуплецова Полина Александровна	Участник	8	
52		Сергеева Виктория Вячеславовна	Участник	9	
53		Попов Антон Максимович	Участник	9	
54		Исупова Есения Михайловна	Победитель	10	
55		Куликова Мария Владимировна	Призёр	10	
56	Математика	Куликова Алина Алексеевна	Призёр	6	

57		Куликов Никита Алексеевич	Призёр	9	Ускова Софья Сафроновна
58		Исупова Есения Михайловна	Призёр	10	
59		Куликова Мария Владимировна	Призёр	10	
60	Технология	Кинчина Софья Андреевна	Победитель	8	Полуэктова Елена Евгеньевна
61		Куликова Мария Владимировна	Победитель	10	

Региональный (областной) этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО ученика	Результат	Класс	Руководители
1	Литература	Исупова Есения Михайловна	Участник	10	Владимирова-Исупова Юлия Владимировна
2	Русский язык	Исупова Есения Михайловна	Участник	10	
3	Технология	Куликова Мария Владимировна	Призёр	10	Полуэктова Елена Евгеньевна

Областные олимпиады

№	Предмет	ФИО ученика	Результат	Класс	Руководители

Всероссийские олимпиады

№	Предмет	ФИО ученика	Результат	Класс	Руководители
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 класса. Основной тур. Февраль 2022	Скачков Александр Игоревич	Похвальная грамота	1	Исупова Татьяна Анатольевна
		Ермолаев Николай Иванович	Участник	7	Чеглакова Татьяна Анатольевна
		Исупов Алексей Андреевич	Похвальная грамота	7	
		Кидалашева Александра Александровна	Похвальная грамота	7	
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 класса. Апрель 2022	Васильева Полина Эдуардовна	Похвальная грамота	1	Исупова Татьяна Анатольевна
		Скачков Александр Игоревич	Сертификат	1	
		Богинова Виктория Александровна	Сертификат	4	Анфилатова Елена Леонидовна
		Скачкова Анастасия Игоревна	Похвальная грамота	4	

Районные конференции

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Руководитель
---	-------------	------------------	-------	-------	--------------

1	Районная научно-практическая конференция юных исследователей Вятского края	Нестерова Дарья Александровна	9	Диплом III степени	Попова Валентина Яковлевна
		Попов Антон Максимович	9	Диплом II степени	Чеглакова Татьяна Анатольевна
2	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Жизнь слова»	Корзунина Жанна Романовна	5	Диплом III степени	Владимирова-Исупова Юлия Владимировна
		Исупова Есения Михайловна	10	Диплом I степени	
3	Районная научно-техническая конференция	Кинчина Софья Андреевна	8	Диплом III степени	Полужктова Елена Евгеньевна
		Сергеева Виктория Вячеславовна	9	Участник	
		Куликова Мария Владимировна	10	Диплом III степени	

Областные конференции

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Руководитель
1	XIV областная открытая краеведческая конференция юных исследователей родного края «Интеллект для будущего»	Скачкова Анастасия Игоревна	4	Диплом участника	Анфилатова Елена Леонидовна

Всероссийские конференции

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Руководитель

Районные конкурсы

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Руководитель
1	Муниципального этапа открытого областного конкурса чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!»	Исупова Есения Михайловна	10	Диплом I степени	Владимирова-Исупова Юлия Владимировна
		Куликова Мария Владимировна	10	участник	
		Кинчина Софья Андреевна	8	участник	
		Корзунина Жанна Романовна	5	участник	

Окружные конкурсы

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Руководитель

1					
---	--	--	--	--	--

Областные (региональные) конкурсы

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Руководитель
1	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Нестерова Дарья Александровна	9	Диплом 2 степени	Попова Валентина Яковлевна
2	XXV областной конкурс исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кировской области по краеведению	Нестерова Дарья Александровна	9	Участник	Попова Валентина Яковлевна
		Попов Антон Максимович	9	Участник	Чеглакова Татьяна Анатольевна
3	Региональный этап открытого областного конкурса чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!»	Исупова Есения Михайловна	10	Диплом Лауреата	Владиминова-Исупова Юлия Владимировна
4	Областная литературная интернет-викторина «Жизнь и творчество Корнея Чуковского»	Скачков Александр Игоревич	1	Диплом победителя	Исупова Татьяна Анатольевна
		Скачкова Анастасия Игоревна	4	Диплом победителя	Анфилатова Елена Леонидовна
		Корелова Полина Аркадьевна	5	Диплом победителя	Владиминова-Исупова Юлия Владимировна
		Корзунина Жанна Романовна	5	Диплом победителя	
		Лукин Матвей Михайлович	5	Диплом победителя	
		Штина Юлия Евгеньевна	5	Диплом победителя	

Всероссийские конкурсы

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	предмет	Класс	Место	Руководитель
1	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» – 2021 Мир воды	22 человека	естествознание	2,4 5-9 классы	участие	Анфилатова Елена Леонидовна, Худяков Александр Николаевич
		Куликова Алина Алексеевна		5		
2	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг 2021/2022»	9 человек	метапредметный	1-4 классы		Исупова Татьяна Анатольевна, Анфилатова Елена

						Леонидовна
3	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	30	Русский язык	2, 4 -10 класс		Анфилатова Елена Леонидовна, Едигарьева Елена Владимировна, Владимирова-Исупова Юлия Владимировна
		Куликова Алина Алексеевна		6	3 место в районе	
		Исупова Есения Михайловна		10	Диплом III степени	
4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	18 человек	МХК	5-10 классы		Алиева Лариса Евгеньевна
		Исупов Алексей Андреевич		7	1 место в районе	
		Кинчина Софья Андреевна		8	3 место в районе	
		Исупова Есения Михайловна		10	3 место в регионе	
5	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	18	математика	2-9		Анфилатова Елена Леонидовна, Чеглакова Татьяна Анатольевна, Ускова Софья Сафроновна
		Кидалашева Валерия Александровна		5	3 место в районе	
6	«Экодиктант - 2021»	28	экология	5-10		Чеглакова Татьяна Анатольевна
		Исупова Есения Михайловна		10	Диплом III степени	
		Куликова Мария Владимировна		10	Диплом III степени	
7	Всероссийский конкурс «Живое слово» в номинации «Проза» категория 14-18 лет	Исупова Есения Михайловна	литература	10	Диплом Лауреата II степени	Владимирова-Исупова Юлия Владимировна

Районные праздники (фестивали)

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Номинация конкурса	Класс	Место	Руководитель
1	Районный литературный праздник, посвященный 140-летию	Богинова Виктория Александровна	Музыкальный конкурс в номинации	4	2 место	Алиева Лариса Евгеньевна

	К.И.Чуковского для обучающихся 1-4 классов	Скачкова Анастасия Игоревна	«ансамбль»	4		
		Скачкова Анастасия Игоревна	Музыкальный конкурс в номинации «соло»	4	3 место	
2	Районный литературный праздник «Писатели о детях и для детей» для обучающихся 5-11 классов	Корелова Полина Аркадьевна	Викторина	5	участник	Владиминова-Исупова Юлия Владимировна
		Корзунина Жанна Романовна	Викторина, художественное чтение	5	участник	
		Куликова Алина Алексеевна	Конкурс рисунков в номинации «Обложка книги»	6	1 место	Едигарьева Елена Владимировна
		Шутова Дарья Алексеевна	В номинации «Иллюстрация к произведению»	6	участник	
		Скачкова Арина Игоревна	Музыкальный конкурс в номинации «ансамбль»	6	участник	Алиева Лариса Евгеньевна
		Кинчина Софья Андреевна		8	участник	
		Нестерова Дарья Александровна		9	участник	
		Исупова Есения Михайловна	Конкурс художественного чтения	10	1 место	Владиминова-Исупова Юлия Владимировна
		Куликова Мария Владимировна	Музыкальный конкурс в номинации «соло»	10	2 место	Алиева Лариса Евгеньевна
3	Районный Фестиваль иностранного языка «Путешествие по странам Европы»	Богонова Виктория Александровна	Вокальное исполнение – дуэт	4	участники	Едигарьева Елена Владимировна
		Скачкова Анастасия Игоревна		4		
		Ермолаев Николай Иванович	Художественное чтение – поэзия и проза	8	участники	Бардыш Надежда Ивановна
		Исупов Алексей Андреевич		8		
		Исупова Дарья Андреевна	Вокальное исполнение – группа	9	Диплом II степени	Бардыш Надежда Ивановна
		Куликов Никита Алексеевич		9		
		Нестерова Дарья		9		

		Александровна				
		Сергеева Виктория Вячеславовна		9		
		Исупова Есения Михайловна	«Прозаический перевод» немецкий язык	10	Диплом I степени	Владиминова-Исупова Юлия Владимировна

В течение 2021-2022 учебного года учащимися школы проведено 8 исследований в рамках 3 учебных предметов: русский язык, технология, краеведение. В прошлом учебном году 4 исследования в рамках 3 учебных предметов: русский язык, технология, краеведение.. Исследовательские работы были успешно защищены на районном уровне.

Учебный год	Количество мероприятий, в которых приняли участие	Количество призовых мест	Количество участников (учеников/мероприятий)	Количество участников (от общего числа школьников)
2012-2013	36	54	238	
2013-2014	47	79	262	
2014-2015	49	86	246	80%
2015-2016	48	94	261	48 учеников (84%)
2016-2017	39	96	321	87%
2017-2018	42	93	307	87%
2018-2019	29	64	216	91%
2019-2020	26	54	166	
2020-2021	32	62	194	92%
2021-2022	36	78	270	100%(вместе со ШЭ ВСОШ)

2.3.2. Творческая и спортивная одаренность

Мероприятия по развитию творческой одаренности:

- Благодаря сотрудничеству с районным ДДТ «Дарование» и ДЮСШ, в школе в течение года работали спортивные секции и кружок рукоделия.
- В системе осуществляется сотрудничество с Домом Культуры – работают кружки, проводятся совместные праздники и другие мероприятия.
- Организовано участие детей в районных и областных творческих конкурсах.

Итоги участия в спортивных и творческих мероприятиях различного уровня даны в блоке №3 «Воспитательная работа»

2.4 Уровень обученности и качества знаний учащихся за последние 5 лет по классам

Уч.год	Показатель %	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
2008-2009	Успеваемость	100	100	100	100	100	-	100	100	100	-	100
	На «4» и «5»	60	67	80	100	83	-	30	43	83	-	61
2009-2010	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100
	На «4» и «5»	57	50	50	60	100	67	-	20	60	83	57
2010-2011	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
	На «4» и «5»	40	17	33	50	50	75	33	-	57	75	46
2011-2012	Успеваемость	33	100	100	100	100	100	100	-	100	100	96
	На «4» и «5»	33	50	17	40	50	60	50	50	33	57	45
2012-2013	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	На «4» и «5»	50	100	50	17	33	40	60	50	60	33	44
2013-2014	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	На «4» и «5»	75	-	100	50	25	33	40	40	33	60	43
2014-2015	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	На «4» и «5»	71	50	-	100	40	20	33	33	75	40	43
2015-	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2016	На «4» и «5»	43	29	50	20	50	40	20	40	40	50	37
2016-2017	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	На «4» и «5»	67	43	22	43	-	75	40	60	50	40	42
2017-2018	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	На «4» и «5»	67	33	63	40	40	-	33	57	17	50	42
2018-2019	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	На «4» и «5»	67	75	67	11	50	40	-	33	25	33	38
2019-2020	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	На «4» и «5»	50	80	75	33	29	43	40	-	67	38	46
2020-2021	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	На «4» и «5»	0	50	80	75	66	14	28	28	-	33	39
2020-2021	Успеваемость	100	50	100	100	100	100	100	100	100	-	98
	На «4» и «5»	0	0	50	20	50	33	-	40	66	-	24

Выводы:

- Один ученик не успевает.
- Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» понизилось.

2.5. Внутришкольный контроль

В течение года директором школы и завучем проводился ВШК по следующим направлениям:

а) *Выполнение учебных программ.*

Выполнение учебных программ проверялось на конец каждой четверти и в конце учебного года. Отставание в течение года обнаруживалось по нескольким предметам по различным причинам – в основном по болезни, командировки.

К концу года по всем предметов отставание ликвидировано. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью.

б) *Рабочие программы.*

Рабочие программы проверялись в конце сентября. Не все учителя своевременно представили материалы. Все программы составлены согласно школьному Положению о рабочих программах.

в) *Состояние классных журналов и дневников учащихся.*

С 2014-2015 учебного года введен электронный классный журнал. Проверка ведения классного журнала проводилась регулярно. Все замечания были ликвидированы по окончанию учебного года. Проверка состояния дневников в 2021-2022 учебном году не проводилась.

г) *Подготовка к экзаменам.*

Работа по подготовке к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года. Осенью была проведена работа по предварительному ориентированию на экзамены. Зимой - проверка хода подготовки, весной - проверка организации итогового повторения. Проверки показали, что в течение года все учителя, имеющие выпускные экзамены, вели планомерную подготовку, весь учебный материал по предметам был систематизирован и повторен.

2.6. Внешняя оценка.

Всероссийские проверочные работы

В 2021 – 2022 учебном году ВПР не писали. Перенесли на осень 2022 года.

4 класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018			2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	выполн	Кач.	Выпол-н	качество	выполн	кач	Кач.по обл	Вып.	Кач.	Вып.	Кач.	Вып.	Кач.
										5 класс			
Математика	100%	75%	75%	63%	100%	85,8	74,8	100	100	75	50	100	100
Русский язык	75%	50%	66%	33%	100%	37,5	74,8	66	33	100	100	80	40
Окружающий мир	100%	75%	63%	25%	100%	100	84,8	100	33	100	50	100	20
5 класс										6 класс			
Математика			Средний балл - 12,4			80%	40	56,3	89	33	33	100	75
Русский язык			100%	57%	100%	80	54,6	100	66	50	0	100	75
Биология			100%	50%	100%	80	68,1	100	55	33	33	50	25
История					100%	80	62,2	66	33	66	0	100	75
6 класс										7 класс			
Математика					100%	60	41,3	100	34	57	28	50	50
Русский язык					100%	40	41,4	100	50	100	50	100	100
Биология					100%	40	65,9	50	17	16	0	50	50
Обществознание					100%	100	59,4	100	50	100	83	33	33
История								34	-	100	14	-	-
География								83	50	100	75	-	-
7 класс										8 класс			
Математика								100	40	50	0	75	0
Русский язык								100	40	71	57	100	75
Биология								80	40	50	0	28	0
Обществознание								100	60	71	28	100	42
История								80	40	57	0	57	14
География								80	40	57	0	57	0
Физика								100	40	28	14	71	0
Немецкий язык										0	0	0	0
8 класс										9 класс			
Математика										66	33	75	0
Русский язык										50	25	83	50
Биология										50	33	80	0
Обществознание										100	33	-	-
История										100	50	100	42
География										75	50	-	-
Физика										50	16	-	-
Химия										83	50	-	-
11 класс			Сред. балл (max-30)										
Биология			22,4			66,6	73,2	60	40				
			(max-22)			(max-22)							
География			16,2			100	80,8	100	60				

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году

Класс	Предмет	Учитель	Форма	Кол-во сдающих экзамен	Кол-во набравших мин. и выше баллов	Кол-во не набравших мин. баллов	% усп.	Ср. балл школа	Ср. балл обл
9	Русский язык	Едигарьева Е.В.	ОГЭ	5	5	-	100	4,2	3.99
	Математика	Ускова С.С.		5	4	1 (перездала)	100	3.8	3.55
	Биология	Анфилатов И.А.		5	5	-	100	3.8	3.54
	Физика	Худяков А.Н.		1	1	-	100	5.0	3.66
	География	Полуэктова Е.Е.		4	4	-	100	3.75	3.68

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году – 11 класса не было

Выводы по образовательному блоку:

Как положительное, следует отметить:

1. Сохраняется стабильное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Сохраняются высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Повысилось количество участников в исследовательских конференциях.
4. Охвата обучающихся мероприятиями интеллектуального уровня составил 100%.
5. Все выпускники 9 класса справились с выпускными экзаменами. Средний балл выше областного по всем сдаваемым предметам.

В то же время:

1. На повторное обучение оставлен один ученик (3 класс).
2. Уровень качества обучения обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» снизился с 39% до 24%
3. Количество предметов, по которым проводятся исследовательские работы с участием в исследовательских конференциях, остаётся стабильно мало (три предмета).
4. Ведение дневников обучающимися не проверяется.

Проблемы:

Обеспечение высокого качества знаний всех учащихся, в том числе с низкой мотивацией к учебной деятельности и организация исследовательской деятельности.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- повысить уровень количества учеников, обучающихся на «4» и «5»;
- активизировать участие учителей-предметников в исследовательских конференциях.

Блок 3. Воспитательная работа

1. Цель воспитательной работы.

создание условий для развития свободной, гуманной, духовной, творческой, практической личности ученика

2. Задачи воспитательной работы:

1. Создание и поддержание условий для развития личностного потенциала каждого ученика и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребёнка.
4. Вовлечение каждого учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой.

3. Приоритетные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание

Тематика мероприятий	Форма проведения мероприятий	Количество участников/ Активные участники	Результат
«Современная российская наука»	Общешкольный классный час	39	+Присутствовали все -Подготовка и проведение учителей
«С Днем учителя»	Поздравления учителей на переменах	Все классные коллективы	+ приняли участие все классы, новый формат проведения
«Новогодние окна», «Новогодний плакат»	Акция	38/6,10 кл.	+ Все классы приняли участие, - идеи только учителей
«Спасибо маме!»	Акция	16/5 класс	+ дети нарисовали открытки мамам, ученики 5 класса записали песню в подарок - активность проявили только ученики 5,6 и 7 классов
«Спасибо деду за победу»	Концерт для жителей села	4,5,10 классы	+ концерт поставлен на 60% силами школьного коллектива, Отзывы о выступлении детей только положительные - не все учащиеся приняли участие
Альберт Лиханов	Онлайн-урок	12/5,6,7 кл.	Дети адекватно восприняли информацию, чувства проявили не все
Последний звонок	Общешкольная линейка	71/9 кл.	+все классы и учителя поздравили выпускников

Гражданское и патриотическое воспитание

Тематика мероприятий	Форма проведения мероприятий	Количество участников/ Активные участники	Результат
«Бессмертный полк»	Шествие и митинг	52	+почти весь коллектив принял участие, 10 класс – почетный

			караул, знамя - 1 ученица 6 класса без уважительной причины не присутствовала
«Уроки мужества»	Классные часы	38	Проведено 7 уроков (классы объединялись по возрастам)
Исследовательская работа по краеведению	Выступление с докладами перед классными коллективами	28/2	+Петров Матвей, Нестерова Дарья успешно выступили с работами на районной НПК -желающий заниматься исследованиями не возросло
Знаток Конституции РФ	Тестирование	12	Знатоками Конституции РФ стали: Исупова Есения, Куликова Мария
«100 лет пионерии»	исторический праздник	38	Каждый класс исполнил пионерскую песню в орлятском кругу
Визитка на «Зарницу»	Запись видеоролика	7/8,9 кл	3 место на районной игре «Зарница»
Есть такая профессия!	Беседа	14	Перед старшеклассниками выступил выпускник школы, сотрудник ОМОН ГУ Росгвардии г. Москвы, Евгений Исупов

Безопасность

Тематика мероприятий	Форма проведения мероприятий	Количество участников/ Активные участники	Результат
Инструктажи по БЖД	классные собрания	38	Проведено 28 собраний, травматизма в школе нет
«Мы против террора!», 03.09.2021	общешкольный классный час	38	Организован просмотр тематического фильма с последующим обсуждением по классам
Безопасность детей – обязанность родителей	Классные родительские собрания	24	Проведено 7 собраний
Профилактика ДТТ	минутки безопасности,	78	+минутки ПББ проводятся во всех классах - езда на велосипедах и мотоциклах активизируется

Экологическое воспитание

Тематика мероприятий	Форма проведения мероприятий	Количество участников/ Активные участники	Результат
«Чистое село»	Трудовой десант	Все классы	+прибрана пришкольная территория, около памятника, убран мусор с главных улиц
Экодиктант	тестирование	32	3 диплома 3 степени
Зеленая весна-2022	Экологический субботник	7/6,7 кл	Очищена территория возле ДК

Добровольчество (общешкольные мероприятия, акции, реализация общешкольных проектов, направленных на формирование социальной активности (краткое описание, фото))

Тематика мероприятий	Форма проведения мероприятий	Количество участников/ Активные участники	Результат
«Пластику и макулатуре – нет!	акция	26	+ Все коллективы приняли участие, сдано 505 кг макулатуры, вырученные средства пошли в фонды классов
Осень с 3D	игровая программа	14/5,6,9 кл.	+Шуплецова Полина и Нестерова Дарья самостоятельно подготовили и провели «Осенний бал» в новом формате, - 50% учеников не приняли участие программе, пришли только на дискотеку
День учителя	День самоуправления	8/10 класс	+Дублерами проведено 40 уроков, дисциплина соблюдалась, цели достигнуты, профессию учителя выбирают 3 человека
Флажки Победы	Акция	5/9 кл	Развешаны красные флажки по улицам села

4. Профилактика. Выполнение программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ №120).

- 4.1. Тематика общешкольных родительских собраний по данной теме.
- 7.09.2021 – вопросы курения детей, контроль родителей за посещением детьми соцсетей, спортивная секция как альтернатива бесцельного шатания по улице
- 4.2. Открытые классные часы (тематика)
Открытых классных часов не было
- 4.3. Заседания Совета профилактики (тематика)
- Формы работы с семьями «группы риска»,
- Создание условий и контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время,
- 4.4. Беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики (кл. руководители, социальный педагог, мед. работник, инспектор ПДН, представители КДН и ЗП)
- Чеглакова Т.А. (Совет профилактики): административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; от проступка до преступления; интернет-безопасность.
- беседы при директоре и администрации сельского поселения (18.10.2021, Ермолаев Н., поведение на уроках)
- работа с психологом (в течение учебного года, 9-10 классы- тестирование, индивидуальная работа с Кошурниковым Кириллом),
- 4.5. Рейды (цель, количество, участники)
- организация летнего отдыха детей, находящихся в группе риска – 2 рейда, классный руководитель и завуч
- 4.6. Актуальная информация (на 01.06.2022г) о детях, состоящих на учётах в КДН и ЗП, ПДН, ВШК.

ФИО ребенка	Класс	ВШК дата постановления	КДН и ЗП дата постановления	ПДН дата постановления	Проведенная работа	Результат
Ермолаев Николай	7	1.09.2015	-	-	Контроль за посещением школы и кружков, за	Окончил 7 класс, активно посещает все

					поведением и успеваемостью, осмотр ЖБУ, профилактические беседы с детьми и родителями, сообщения о ситуациях в спецорганы	кружки, участвует во всех мероприятиях
Васильев Алексей	2	01.09.2020	-	-		Переведен в 3 класс, посещал все кружки, участвует в мероприятиях

4.7. Занятость детей-учётников (на 01.06.2022г)

ФИО ребёнка	Класс	Занятость во время учебного года	Занятость во время летних каникул		
			июнь	июль	август
Ермолаев Николай	7	Секция «Волейбол», кружки Всехсвятского ДК	санаторий	Загородный лагерь	дома
Васильев Алексей	2	Секция «Волейбол» кружки Всехсвятского ДК	Лагерь при школе	дома	дома

4.8. Работа с семьями, состоящими в СОП, на учетах в КДН и ЗП, ПДН. (на 01.06.2022г)

Таких семей нет

5. Работа с родителями.

5.1. Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)

Общешкольное родительское собрание – 7.09.2021. Выступающие: Попова В.Я. об итогах прошлого учебного года, Анфилатов И.А. о готовности школы к новому учебному году, Владимирова-Исупова Ю.В. о роли чтения в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека, Чеглакова Т.А. о системе ПФДО. Из другого: о требованиях к ученику, о здоровье и безопасности детей, о сайте школы, о дополнительном образовании и «Пушкинской карте». На собрании присутствовало 22 родителя из 21 семьи. Из 6 семей родители отсутствовали.

5.2. Участие родителей в деятельности Совета школы.

Участие родителей в деятельности Совета школы.

Совет школы создан чисто номинально. Реально работает общешкольный родительский комитет, который возглавляет Петрова Т.С. (заказ новогодних подарков, поздравления и организация мероприятий). Около половины родителей принимают участие в школьной жизни, четверть из них активно и постоянно. Увеличивается количество неадекватной реакции родителей на проблемные ситуации с детьми.

5.3. Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

Формы работы с родителями по уровням обучения.

- 1) 1 уровень (1-4 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания,
- 2) 2 уровень (5-9 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания, организация поездок, классные чаепития, интернет-общение
- 3) 3 уровень (10 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания, организация поездок, интернет-общение

Выводы:

- ИПР с семьями в СОП классные руководители фактически не ведут (администрация),
- возросла роль интернет- и телефонного общения с родителями,
- условий для вовлечения родителей в школьную жизнь их детей создается достаточно, но родители находят причины для неучастия.

5.4. Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

По данным мониторинга наиболее высоко родители оценили классных руководителей, квалификацию учителей, заботу о здоровье ребенка, доброжелательность учителей, комфортность условий. Ниже всех оценены показатели «полезность и интересность» мероприятий и разнообразие кружков. Кроме того, родители участвовали в различных анкетированиях на информационно-образовательном портале Кировской области.

6. Работа классных руководителей и повышение их квалификации (анализ работы классного руководителя, количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку, динамика уровня воспитанности по ступеням (1-4 кл., 5-9 кл., 10 кл.), выводы)

В нашей школе 7 учителей являются классными руководителями. Деятельность классных руководителей носит целенаправленный, планируемый характер, функции классного руководителя выполняются грамотно. Их работа контролируется и анализируется заместителем директора по УВР согласно плану внутришкольного контроля. Формы контроля: отчеты классных руководителей, собеседование, посещение классных часов и мероприятий, отзывы детей и родителей.

Большинство классных руководителей ответственно подходят к анализу и планированию воспитательной деятельности с классом, учитывая физиологические, возрастные, психологические особенности, общешкольные воспитательные задачи. Для достижения высокого уровня успеваемости классные руководители взаимодействуют с учителями – предметниками, проводят беседы с родителями и обучающимися по вопросам ответственного отношения к учебе (Ускова С.С., Полуэктова Е.Е.), организуют индивидуальные занятия с учениками (Ускова С.С., Попова В.Я.), осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью в классе. Традиционные классные мероприятия проходят во всех классах: дни именинников, выходы на природу, экскурсии, чаепития и т.д.

Классные руководители осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время, охватом дополнительным образованием, за степенью активности в участии в различных мероприятиях. Работа по профилактике правонарушений, асоциального поведения обучающихся осуществляется не в системе: классные руководители проводят классные часы по правилам поведения, не всегда контролируют занятость детей «группы риска» во внеурочное время. Курсовую подготовку в этом учебном году классные руководители не проходили (Чеглакова Т.А., Попова В.Я., Исупова Т.А., Анфилатова Е.Л., Полуэктова Е.Е. прошли в прошлом году.). В профессиональных конкурсах классные руководители активности не проявляют. Только Чеглакова Т.А. и Попова В.Я. зарегистрированы на конкурс «Навигаторы детства 2.0», Чеглакова Т.А. участвует в отборе на Всероссийский Форум классных руководителей.

Не все классных руководителей проводили диагностику личностных показателей детей с помощью Schooltest Kirov Region. Но по итогам учебного года по методике Капустина на высоком уровне воспитанности находится 30% учащихся, на среднем (хорошем) уровне – 58%, на низком уровне – 12% (показатели сохранились в сравнении с прошлым годом).

Выводы:

- проблемами в работе классных руководителей остаются: увеличение количества родителей с неадекватной родительской позицией; большая нагрузка на отдельных, как правило, самых активных, обучающихся, и собственная пассивность.
- возросла доля внимания мониторингу личностных показателей обучающихся со стороны классных руководителей.

6.1. МО классных руководителей (тематика заседаний, ФИО выступающих, выводы)

- Работа классных руководителей с ПФДО (октябрь), Правила проведения СПТ (октябрь), онлайн-уроки финансовой грамотности как ресурс для работы классного руководителя (ноябрь), профориентация в системе работы классного руководителя (январь).
Выступающий - Чеглакова Т.А.

Выводы:

- методическая работа с классными руководителями требует поиска новых форм работы, а еще лучше – молодые кадры.

6.2. Развитие школьного самоуправления (цели, задачи, структура, ключевые мероприятия, выводы)

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития школы:

- принимает участие в разработке годового плана работы школы;
- вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;
- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;
- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел.

В школе действуют детские объединения: «Мы вместе» обучающихся 5-10 классов и «Муравьиное братство» обучающихся начальной школы. Были проведены традиционные общешкольные мероприятия: общешкольные линейки, праздники «Осенний бал», День самоуправления и День учителя, новогодние представления, краеведческий праздник, посвященный 100-летию пионерии, акции к календарным праздникам. В общешкольных мероприятиях принимали активное участие как в подготовке, так и в проведении все классные коллективы, но только под руководством классных руководителей.

Выводы:

- учеников, проявляющих позитивные лидерские качества, в отличие от исполнительских, на общешкольном уровне не появилось,
- самостоятельная организация обучающимися общешкольных мероприятий остается на низком уровне (возможные причины в преобладании мужского пола в составе обучающихся, занятость потенциальных лидеров другими видами деятельности)

7.Совещания, семинары, пед.советы по ВР (тематика, ФИО. выступающих)

1) Совещания по ВР:

- индивидуальные собеседования по вопросам планирования работы с классом индивидуальные консультации, отчетность в работе классного руководителя, новые формы работы с детьми разного возраста, дистанционные, заочные, онлайн-конкурсы: условия и возможности (1 раз в четверть, выступающий - Чеглакова Т.А.)

2) Педсовет по ВР:

- Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Планирование работы классных руководителей. Участие классных руководителей и классных коллективов в конкурсах различных уровней (август, выступающий – Чеглакова Т.А.)

8. Достижения коллектива школы.

Ярких достижений коллектива школы в этом году не выявлено. Достаточно много учебных и интеллектуальных побед, возросло количество творческих и спортивных из-за отмены карантинных мер. По мере возможностей и с учетом желания детей приняли участие в большинстве районных воспитательных мероприятий «Фестиваль фестивалей».

Мероприятия творческой направленности

Районные конкурсы

№	Мероприятие	Ф.И. участника	Класс	Место	Руководитель
1	«Славим творческий труд», конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Самая важная профессия»	Штина Юлия	5	1 место	Ускова Софья Сафроновна
		Исупова Есения	10	участие	Владиминова-Исупова Юлия Владимировна
2	Выставка-конкурс ДПТ «Куклы из бабушкиного сундука»	Скачкова Анастасия	4	3 место	Анфилатова Елена Леонидовна
		Корзунина Жаннна	5	3 место	Ускова Софья Сафроновна
3	Конкурс «Новый год на короне», - фотозона -украшение класса	команда	10	призер	Владиминова-Исупова Юлия Владимировна
		команда	5	участник	Ускова Софья Сафроновна
		команда	9	участник	Попова Валентина Яковлевна
4	Конкурс «Образы Земли»	Куликова Алина	6	участие	Едигарьева Елена Владимировна
5	Лично-командное первенство по шахматам «Белая ладья»	Команда	6-9	3 место	Анфилатов Иван Анатольевич, Чеглакова Татьяна Анатольевна
		Попов Глеб	8	1 место	
		Шутова Дарья	6	2 место	
		Попов Антон	9	3 место	
6	Военно-патриотическая игра «Зарница», конкурс «Визитная карточка»	команда	8-9	3 место	Чеглакова Татьяна Анатольевна
7	Личное первенство по шахматам на приз главы района «Волшебная доска»	Попов Антон	9	участие	Анфилатов Иван Анатольевич Чеглакова Татьяна Анатольевна
		Попов Глеб	8	участие	
		Огнев Иван	8	участие	
		Шутова Дарья	6	участие	
		Попов Юрий	1	участие	
8	Творческий конкурс «Неопалимая купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Лукин Матвей	5	3 место	Ускова Софья Сафроновна
9	Конкурс «Гимн воде», номинация «Радуга в капле воды»	Корелова Полина	5	участие	Ускова Софья Сафроновна

Мероприятия спортивной направленности

Районный уровень

№	Мероприятие	Призер	Класс	Место	Руководитель
1	57- е туристические соревнования школьников - «Краеведческий туристический маршрут» - «Туристические навыки» - «Дистанция – пешеходная (короткая) – группа» - «Вязание узлов»	команда	7-10	1	Исупов Михаил Борисович
		команда	7-10	1	
		команда	7-10	1	
		команда	8-10	2	
		Куликова Мария	10	1	
	Исупова Есения	10	2		
2	Спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу	команда	9-10	2	Исупов Михаил Борисович
		Петров Матвей	10	1	
		Исупова Есения	10	2	
		Попов Антон	9	2	
		Шутова Дарья	6	1	
		Кидалашева Александра	7	2	
3	Турнир по баскетболу памяти Шестакова Николая	Команда	7-10	3	Исупов Михаил Борисович
4	Спартакиада школьников по баскетболу	команда юношей	7-9	2	Исупов Михаил Борисович
		команда девушек	6-9	3	
5	«Рождественская лыжня»	Исупова Есения	10	1	Исупов Михаил Борисович
6	Лыжные спринтерские эстафеты «Лыжня от Михалыча»	Исупова Есения, Нестерова Дарья	9,10	1	Исупов Михаил Борисович
		Шутова Дарья, Кидалашева Александра	6,7	1	
		Исупова Есения, Исупов Михаил	10	1	
		Шутова Дарья, Сюткин Тихон	6	2	
7	Соревнования по биатлону, посвященные памяти Р. Шубина	Команда старшей группы	8-10	1 место	Исупов Михаил Борисович
		Команда младшей группы	5-8	1 место	
8	Военно-патриотическая игра «Зарница»	команда		участие	Попова Валентина Яковлевна
	- разборка-сборка АКМ	Нестерова Дарья	9	1 место	Попов Сергей Викентьевич

		Шуплецова Полина	8	2 место	
9	Спартакиада школьников по волейболу среди девушек	команда	8-10	3 место	Исупов Михаил Борисович
10	Спартакиада школьников по лыжным гонкам	команда	8-10	1 место	Исупов Михаил Борисович
		Исупова Есения	10	1 место	
		Петров Матвей	10	1 место	
		Нестерова Дарья	9	2 место	
		Ермолаев Николай	7	1 место	
		Огнёв Иван	8	2 место	
		Штина Юлия	5	2 место	
		Куликова Мария	10	3 место	
11	Легкоатлетическая эстафета по улицам г. Белая Холуница, посвященная Дню Победы	команда	7-8	3 место	Исупов Михаил Борисович
		команда	9-10	3 место	
12	Спартакиада школьников по легкой атлетике «Шиповка юных»	Исупова Есения	10	1 место	Исупов Михаил Борисович
		Шутова Дарья	6	2 место	

Областной уровень

№	Мероприятие	Призер	Класс	Место	Руководитель
1	Открытое первенство ДЮСШ Слободского района по ОФП	Шутова Дарья	6	2	Исупов Михаил Борисович

9. Выводы, перспективы работы.

Задачи воспитательной работы на 2021-2022 уч.год:	+	-	Задачи воспитательной работы на 2022-2023 уч.год:
1.Создание и поддержание условий для развития личностного потенциала <u>каждого</u> ученика и его реализации в будущем.	30% учащихся имеет высокий уровень воспитанности 93% учеников участвовало в конкурсном творческом и спортивном движении	12% учащихся с низким уровнем воспитанности, У 3 человек (два восьмиклассника и один шестиклассник) не раскрыт личностный потенциал	1.Создание и поддержание условий для развития <u>личностного потенциала каждого ученика</u> и его реализации в будущем.
2.Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.		Самоуправление разовое, дети – исполнители, инициатива не проявляется. Детей с положительными лидерскими качествами нет	2.Развитие <u>самоуправления</u> учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3.Укрепление здоровья ребёнка.	Уроки физкультуры ведутся, секция «Волейбол» работает, в спортивных соревнованиях участвуем	Требования спортивной секции некоторых детей не устраивают Нет классных дней здоровья	3. Создание условий для <u>сохранения</u> здоровья ребёнка.
4.Вовлечение <u>каждого</u> учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.	30 учащихся из 38 вовлечены в систему ДО через ПФДО (секция «Волейбол», кружок «Рукоделие»)	-Учащиеся из Ракалова и Сырьян не имеют возможности посещать кружки в нашем селе -Начав заниматься в кружках, многие бросили по разным причинам	4. <u>Педагогическое сопровождение</u> дополнительного образования учащихся
5. Воспитание учащегося в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.	Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся, связь с социумом крепкая	Духа свободы и личного достоинства в избытке (родительское воспитание)	5. Воспитание учащегося в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия <u>родителей</u> в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой.	Родители участвуют в делах класса (собрания, выходы на природу), присутствовали на общешкольных линейках	В управлении школой принимают участие только 3 родителя (из родительского комитета), Мало родителей посещают концерты, где выступают их дети	6. Создание условий для участия <u>всех родителей</u> в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой.

Блок 4. Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива.

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

1. Методическая тема: «Развитие личности ученика и учителя в контексте введения ФГОС нового поколения». Система работы школы над методической темой.

1.1. Роль тематических педагогических советов в работе над методической темой:

Вопросы педсоветов в 2021-2022 учебном году:

№1.«Анализ выполнения плана работы за 2020-2021 учебный год. Утверждение образовательных программ и плана работы на 2021-2022 учебный год».

№2 «Обновленный ФГОС в 1 и 5 классах».

Реализация решений педсоветов:

- Приняты образовательные программы НОО, ООО, 10 класса на 2021-2022 учебный год, план работы школы на 2021-2022 учебный год с учетом статуса школы как опорной площадки по проблеме «Развитие проектной, учебно-исследовательской компетентности учащихся в условиях сельской школы».
- Продолжена работа по развитию образовательной среды школы.
- Осуществлен переход на ФГОС второго поколения в 1 – 9 классах.
- Проведены Всероссийские проверочные работы весной 2021 года в 4-8 классах.

1.2. Методического совета в школе нет. В школе 13 учителей. Методической работой руководит заместитель директора по УВР. Все вопросы, связанные с методической работой обсуждаются по понедельникам, на педсовете. Учителя принимают участие в работе РМО, ОМО. Для подготовки семинаров, педсовета создаются временные творческие группы.

В течение года осуществлялся контроль по отдельным направлениям:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми (качество подготовки к конкурсам, олимпиадам и проч.).
- Работа элективных курсов (разработка программ, их выполнение).
- Разработка учителями рабочих программ по предметам.
- Разработка рабочих программ для внеурочной деятельности в 1-10 классах.
- Система подготовки выпускников к экзаменам.
- Контроль в 1-10 классах по Положению о ВСОКО.
- Проведение ВПР
- Промежуточная аттестация.
- Работа с электронным классным журналом.

2. Создание условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации:

-системно-деятельностный подход

№	Мероприятие	Тема	Кто выступал	Тема выступления
1.	Количество тематических педсоветов	Обновленный ФГОС в 1 и 5 классах	Попова В.Я., завуч	1.Отличие ФГОС второго поколения от обновленного ФГОС. 2.Требования к рабочей программе по предмету. 3.Учебный план в 1 и 5 классах по обновленным ФГОС.

- информатизация образовательной среды

Школьный сайт	https://shkolavsexsvyatskoe-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Блоги учителей	

Дистанционное обучение	- преподавание английского языка в 8-10 классах; - проведение уроков во время нахождения учителя на карантине (по коронавирусу) или ученика через электронную почту.
Электронные ресурсы, используемые учителями	

- инклюзивное образование

В школе реализуются АООП	да
Программы размещены на официальном сайте школы	да

3. Методическое сопровождение перехода на ФГОС СОО.

- кадровое

- методическое

№	Мероприятие	Тема	Кто выступал	Тема выступления
1				

4. Методическое сопровождение внеурочной деятельности.

Направление	Клас с	Название программы	Руководитель	Учёт занято сти(%)	Диагностика (какая)
Духовно-нравственное	1	« Я- гражданин России»	Исупова Т.А.	100%	Викторина «С чего начинается Родина»
Общекультурное		«Весёлые нотки»	Алиева Л.Е.	100%	Опросный лист
Общеинтеллектуальное		« Юный эколог»	Исупова Т.А.	100%	Диагностика «Что я знаю о природе».
Социальное		« Росток»	Исупова Т.А.	100%	Выставка работ учащихся.
Спортивно-оздоровительное		«Здоровейка»	Исупов М.Б.	100%	Анкетирование «Чему мы научились за год».
Духовно-нравственное	2	« Я- гражданин России»	Анфилатова Е.Л.	100%	Викторина «Знай и люби свой край».
Общекультурное		«Весёлые нотки»	Алиева Л.Е.	100%	Опросный лист
Общеинтеллектуальное		« Юный эколог»	Анфилатова Е.Л.	100%	Тест «Природа моего края»
Социальное		« Росток»	Анфилатова Е.Л.	100%	Выставка работ учащихся
Спортивно-оздоровительное		«Здоровейка»	Исупов М.Б.	100%	Диагностика «Наша успехи и достижения».
Духовно-нравственное	3	« Я- гражданин России»	Исупова Т.А.	100%	Интеллектуальная игра «Путешествие по стране».
Общекультурное		«Весёлые нотки»	Алиева Л.Е.	100%	Опросный лист
Общеинтеллектуальное		« Юный эколог»	Исупова Т.А.	100%	Диагностика «Природа в опасности».
Социальное		« Росток»	Исупова Т.А.	100%	Выставка работ учащихся
Спортивно-оздоровительное		«Здоровейка»	Исупов М.Б.	100%	Диагностика «Чему мы научились и чего достигли».
Духовно-нравственное	4	« Я- гражданин России»	Анфилатова Е.Л.	100%	Практическое занятие «Волшебный мир руками детей».
Общекультурное		«Весёлые нотки»	Алиева Л.Е.	100%	Опросный лист
Общеинтеллектуальное		« Юный эколог»	Анфилатова Е.Л.	100%	Тест «Почему мы часто слышим слово экология».
Социальное		« Росток»	Анфилатова Е.Л.	100%	Выставка работ учащихся
Спортивно-оздоровительное		«Здоровейка»	Исупов М.Б.	100%	Диагностика «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни».
Духовно-нравственное	5	«В ладу с собой»	Ускова С.С.	100%	Обобщающее занятие «Мир дому твоему»

Общекультурное		«Наш мир»	Ускова С.С.	100%	Портфолио «Достижения каждого учащегося»
Общеинтеллектуальное		«Занимательная математика»	Ускова С.С.	100%	Проект «Математика вокруг нас»
Социальное		« Я среди людей»	Ускова С.С.	100%	Устный журнал « Правила поведения»
Спортивно-оздоровительное		«Здоровейка»	Ускова С.С.	100%	Проект «дерево здоровья»
Духовно-нравственное	6	«Я гражданин»	Едигарьева Е.В.	100%	Игра-викторина
Общекультурное		« Юный художник»	Едигарьева Е.В.	100%	Изовикторина
Общеинтеллектуальное		« Эрудит»	Едигарьева Е.В.	100%	Познавательная игра
Социальное		«Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»	Едигарьева Е.В.	100%	Анкетирование
Спортивно-оздоровительное		«Спортивный калейдоскоп»	Едигарьева Е.В.	100%	Тестирование
Духовно-нравственное	7	«Я в мире, мир во мне»	Чеглакова Т.А.	100%	Тестирование
Общекультурное		«Сударушка»	Чеглакова Т.А.	100%	Участие в творческом конкурсе
Общеинтеллектуальное		«Эрудит»	Чеглакова Т.А.	100%	Викторина
Социальное		«Школа общения»	Чеглакова Т.А.	100%	Тестирование
Спортивно-оздоровительное		«Планета здоровья»	Чеглакова Т.А.	100%	Квест
Духовно-нравственное	8	«Этика- азбука добра»	Полужктова Е.Е.	100%	Викторина
Общекультурное		«Основы здорового образа жизни»	Алиева Л.Е.	100%	Итоговая диагностика
Общеинтеллектуальное		«Что? Где? Когда?»	Полужктова Е.Е.	100%	Игра «Что? Где? Когда?»
Социальное		«Этикет общения»	Полужктова Е.Е.	100%	Викторина
Спортивно-оздоровительное		«Планета здоровья»	Полужктова Е.Е.	100%	Викторина
Духовно-нравственное	9	Будущее в настоящем	Попова В.Я.	100%	Итоговое занятие
Общекультурное		Секреты позитивного общения	Попова В.Я.	100%	Творческий проект
Общеинтеллектуальное		Индивидуальный итоговый проект	Попов С.В.	100%	Проект/исследовательская работа
Социальное		Путевка в жизнь	Попова В.Я.	100%	Личный профессиональный план.
Спортивно-оздоровительное		Школа здоровья	Попов С.В.	100%	Проект

1.Работа с кадрами.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Общее количество педрботников (Без совместителей)	14	100	14	100	13	100	12	100
Уровень образования								
Высшее профессиональное	11	79	11	79	10	77	9	75

Из них педагогическое	9	64	9	64	8	62	8	67
Незаконченное высшее	1	7	1	7	1	7	1	8
Среднее профессиональное	1	7	1	7	1	7	2	17
Из них педагогическое	1	7	1	7	1	7	2	17
Начальное профессиональное								
Среднее полное	1	7	1	7	1	7	-	-
Стаж педагогической работы								
Менее 2 лет								
От 2- до 5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
от 5 до 10 лет	2	14	2	14	-	-	-	-
от 10 до 20 лет	1	7	1	7	2	15	2	17
свыше 20 лет	11	79	11	79	11	85	10	83
Возрастной состав педагогов								
Моложе 25 лет								
25-35 лет	1	7	1	7				
35 до 45 лет	3	21,5	2	14	2	15	1	8
45 до 55 лет	6	43	7	50	7	55	8	67
55 до 60 лет	3	21,5	3	21,5	2	15	1	8
60 лет и свыше	1	7	1	7	2	15	2	17

2. Повышение квалификации педагогических работников(аттестация)

Уровень квалификации	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Высшая квалификационная категория	6	43	6	43	6	46	6	50
Первая квалификационная категория	2	14	2	14	2	15	1	8
Соответствие занимаемой должности	6	43	6	43	5	39	6	50
Без категории								

3. Курсовая подготовка.

№	ФИО	предмет	Наименование курсов	Место проведения	дата
1	Анфилатов Иван Анатольевич	Руководитель школы	Эффективные механизмы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях (стажировка)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	С 23 сентября по 20 октября 2021 года
2	Владимирова-Исупова Юлия Владимировна	Русский язык	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	15.11.2021 по 17.12.2021

			языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)		
3	Полужктова Елена Евгеньевна		Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Сентябрь 2021
4	Полужктова Елена Евгеньевна	Учитель	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	Академия Минпросвещения	Апрель 2022
5	Попова Валентина Яковлевна	история	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Февраль 2022
6	Попова Валентина Яковлевна	Учитель	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	Академия Минпросвещения	Апрель 2022
7	Чеглакова Татьяна Анатольевна	Обществознание	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Февраль 2022
8	Чеглакова Татьяна Анатольевна	Учитель	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	Академия Минпросвещения	Апрель 2022
9	Худяков Александр Николаевич	химия	Современные аспекты преподавания химии в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Январь 1922
10	Аефилатова Елена Леонидовна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Июнь 2022
11	Исупова Татьяна Анатольевна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Июнь 2022
12	Ускова Софья Сафроновна	математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Июнь 2022

4. Повышение квалификации молодых специалистов

№	ФИО молодого специалиста	Предмет	Участие в работе ШМУ	Выступления	Участие в общественной жизни

5. Диссеминация успешного педагогического опыта

	ФИО учителя	Уровень обобщения опыта	Тема педагогического опыта	Форма обобщения
1	Ускова Софья Сафроновна	Региональный. ОМО «Формирование УУД на каждом этапе открытия новых знаний»+открытый урок.	«Развитие УУД на уроках математики через организацию проблемного обучения»	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспекта занятия на тему УУД открытого урока в 5 классе «Деление обыкновенных дробей»

		«Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей», Москва 2021	прохождение диагностики педагогических компетенций « Я учитель»	Школьное методическое совещание.
2	Попова Валентина Яковлевна	«Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей», Москва 2021	прохождение диагностики педагогических компетенций « Я учитель»	Школьное методическое совещание
3	Чеглакова Татьяна Анатольевна	«Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей», Москва 2021	прохождение диагностики педагогических компетенций « Я учитель»	Школьное методическое совещание
		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, ИРО, Киров, 2021	прохождение диагностик «Обществознание. Методика», «Обществознание. Предметный».	Школьное методическое совещание
		Районная научно-практическая конференция учителей «Профессиональное развитие педагога»	Метод аналогий как средство развития познавательных УУД на уроках обществознания	доклад

6.Профессиональные конкурсы как средство профессионального роста и развития педагога.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Анфилатов Иван Анатольевич	ЭКОДИКТАНТ 2021	Диплом III степени
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагман образования. Муниципалитет	участник
2	Попова Валентина Яковлевна	Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства 2.0»	
3	Худяков Александр Николаевич	ЭКОДИКТАНТ 2021	Диплом III степени
4	Чеглакова Татьяна Анатольевна	Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства 2.0»	
		Отбор на всероссийский форум классных руководителей	

7.Планируемые мероприятия для образовательных организаций района на базе школы в 2022 - 2023 учебном год - по плану управления образования Белохолуницкого района.

Блок 5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Срок	Выполнение
1.	Комплектование классов на новый учебный год	Август	Скомплектовано 10 классов (8 классов-комплектов)
2.	Тарификация педагогов	Август	Тарификация проведена в установленные управлением образования сроки
3.	Обеспечение учебно-программной литературой	Сентябрь, в течение года	Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-программной литературой
4.	Информатизация образовательного процесса	Сентябрь	Функционирует компьютерный класс, действует лицензионное программное обеспечение, увеличилось количество уроков с использованием информационных технологий. Оборудование для дистанционного обучения работает.
5.	Подготовка здания школы к новому учебному году: -частичная покраска внутренних помещений; -чистка и замена ламп	Лето	К началу учебного года: Проведен декоративный ремонт во всех помещениях школы. Лампы заменены, светильники вымыты, часть светильников заменена.
6.	Выполнение предписаний Роспотребнадзора и пожарной инспекции	В сроки предписаний	Выполнены
7.	Благоустройство территории школы: - выращивание цветов; -обрезка живой изгороди; -приборка территории	Весна, лето Осень, весна В течение года	Цветы выращиваются на территории школы все лето, акации обрезаются ежегодно в октябре Территория регулярно прибирается.
8.	Инвентаризация материальных ценностей	В течение года	Инвентаризация проведена
9.	Испытание спортивного оборудования	Август	Проведено, составлены соответствующие акты
10.	Замер сопротивления электропроводки и контура заземления	Июнь	Проведен, составлены соответствующие акты
11.	Подготовка кабинетов и оборудования к новому учебному году	Август	Кабинеты подготовлены своевременно.
12.	Заготовка пиломатериалов для школьной мастерской	Сентябрь	Все необходимые на учебный год материалы заготовлены в сентябре
13.	Ремонт школьного тамбура, отмостка стен спортзала	Ноябрь	Работа выполнена.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялась систематическая работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Своевременно проводилось: ремонт сантехники, замена испорченных светильников, ремонт шкафов, ремонт компьютерной техники.

Назначительно пополнена материально-техническая база школы.