

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Районное управление образования Белохолуницкого района

МКОУ СОШ с.Всехсвятское

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.А.Анфилатов

Приказ № 47

от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»
11 КЛАСС**

Всехсвятское, 2024

Пояснительная записка

Элективный курс «Финансовая грамотность на уроках математики» призван помочь обучающимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения прикладных математических задач, повысить уровень математической культуры.

Актуальность курса.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Цели курса:

- повышение финансовой грамотности старшеклассников через решение практических задач по управлению личными финансами;
- дополнительная подготовка обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования;
- формирование умения решать задачи с экономическим содержанием.

Курс рассчитан на выпускников, так как те задачи, которые представлены в данном курсе демонстрируют практическую ценность математики, позволяют активизировать учебную деятельность, формируют знания и способности к деятельности, которые актуальны и востребованы практикой, рынком труда.

Задачи курса:

- вырабатывать умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей в курсе изучения экономики;
- способствовать формированию познавательного интереса к математике;
- формировать навыки перевода прикладных задач экономики на язык математики;
- создать условия для подготовки к единому государственному экзамену;
- опираясь на интерес обучающихся к изучаемому предмету, способствовать созданию положительной мотивации обучения;
- способствовать правильной оценке своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы;
- прививать навыки и потребности в самостоятельной учебной деятельности по самосовершенствованию;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся;
- расширить представления учащихся о сферах применения математики, сформировать устойчивый интерес к предмету;
- убедить школьников в практической необходимости владения способами выполнения математических действий;
- расширить сферу математических знаний, общекультурный кругозор учащихся.

При реализации программы используются элементы технологий:

- ❖ личностно-ориентированного обучения, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учета и развития индивидуальных особенностей школьника;

- ❖ развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
- ❖ интерактивной технологии.

В процессе реализации курса формируются также ключевые компетенции: информационные компетенции, познавательные компетенции, коммуникативные компетенции.

Программа элективного курса «Финансовая грамотность» разработана для учащихся 11 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты обучения:

1. **предметные результаты** изучения данного курса: приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.
2. **метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.
3. **личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы:

Введение. Экономика. Проценты. Основные задачи на проценты. Простейшая финансовая операция. Её характеристики. Простейшая финансовая операция. Решение задач. Простые проценты. Начальная сумма вклада. Нарощенная сумма вклада. Годовая процентная ставка наращивания. Коэффициент наращивания. Схема простых процентов. Простые проценты и арифметическая прогрессия. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Платежи. Штрафы. Тарифы. Бюджет. Зарплата. Банковские операции.

Сложные проценты. Понятие сложных процентов. Капитализация процентов. Нарощенная сумма вклада. Схема сложных процентов. Схема сложных процентов и геометрическая прогрессия.

Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов. Что такое кредитная история заёмщика? Виды депозитов. Условия депозитов. Выбор банка.

Открытие депозита. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховые продукты. Выбор страховой компании. Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели.

Тематическое планирование

№	Наименование тем раздела.	Количество часов
1	Введение. Экономика.	3
2	Простые и сложные проценты	17
3	Банковские продукты.	5
4	Страхование	4
5	Личное финансовое планирование	5
	итого	34

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Экономика. Проценты. Основные задачи на проценты.	1
2	Простейшая финансовая операция. Её характеристики.	1
3	Простейшая финансовая операция. Решение задач.	1
4	Простые проценты. Начальная сумма вклада	1
5	Наращенная сумма вклада	1
6	Годовая процентная ставка наращивания	1
7	Коэффициент наращивания	1
8	Схема простых процентов	1
9	Простые проценты и арифметическая прогрессия	1
10	Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Платежи.	1
11	Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Штрафы.	1
12	Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Тарифы.	1
13	Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Бюджет.	1
14	Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Зарплата.	1
15	Банковские операции.	1
16	Сложные проценты. Понятие сложных процентов.	1
17	Капитализация процентов.	1
18	Наращенная сумма вклада.	1
19	Схема сложных процентов.	1
20	Схема сложных процентов и геометрическая прогрессия.	1
21	Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов.	1
22	Что такое кредитная история заёмщика?	1
23	Виды депозитов. Условия депозитов.	1
24	Выбор банка. Открытие депозита.	1
25	Экскурсия в банк.	1
26	Виды страхования в России	1
27	Страхование имущества. Личное страхование.	1
28	Страховые продукты.	1
29	Выбор страховой компании	1
30	Роль денег в нашей жизни.	1
31	Семейный бюджет.	1

32	Личный бюджет.	1
33	Личные финансовые цели.	1
34	Составление личного финансового плана.	1
	итого	34

Учебно-методическое обеспечение

1. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru