

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Всехсвятское
Белохолуницкого района Кировской области

Приложение к ООП ООО на 2023-2024
учебный год, утвержденной приказом
директора школы № 57 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ»
для учащихся 9 класса

Автор-составитель:
Чеглакова Т.А.

с. Всехсвятское, 2023

Пояснительная записка.

1. Основные цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель: • приобщить обучающихся к национальным ценностям, традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

• создать условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе отечественной культуры.

Задачи: • формирование духовно-нравственных, эстетических и этических качеств личности у детей младшего школьного возраста, приобщение их к условиям общественной жизни;

• приобщение обучающихся к культуре своей страны (города) через знакомство с традициями своего народа;

• понимание общекультурной значимости исторического прошлого своего народа;

• раскрытие глубины понятия «семья», её роли в жизни каждого человека и общества.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К личностным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся готовность и способность обучающихся к самообразованию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

К предметным результатам обучающихся относятся освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты:

• формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Метапредметные результаты:

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

• в ходе изучения дополнительной образовательной программы обучающийся должен получить возможность освоения учебных предметов на уровне, обеспечивающем успешное обучение на следующих ступенях общего образования. Предметный результат рассматривается на 2 уровнях:

I уровень: После изучения темы «Нравственные истины» ребёнок должен знать: - культуру речевого общения и поведения, вежливые слова, - уметь употреблять эти слова в своей речи. После изучения темы «Любим родной край» ребёнок должен знать: - прошлое и настоящее родного края; - уметь называть памятные места и достопримечательности своего края. После изучения темы «Заповедная природа малой Родины» ребёнок должен знать природные парки, их достопримечательности, уметь разумно и бережно относиться к природе родного края.

II уровень: После изучения темы «Нравственные истины» ребёнок должен связанно, последовательно рассказать о культуре речевого общения и поведения, подготовить яркое выступление с презентацией. После изучения темы «Заповедная природа малой Родины» ребёнок должен связанно, последовательно рассказать о природе родного края, о культуре поведения в природе, подготовить выступление с использованием фотографий, рисунков.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1.

ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ (10 ч.)

1. Заповедные уголки России и их особенности(2 ч.)

Познавательная деятельность.

- презентации(использовать видеофильмы, презентации о заповедных уголках России. Познакомить учащихся с природными заповедниками страны).

- фото – конкурс: изображение флоры и фауны заповедных уголков России с указанием мест обитания.

2. «Киров– город на берегу Вятки»(2ч)

Краеведческая деятельность.

-презентация: знакомство с городом, с его достопримечательностями.

- фото - конкурс .

- составление кроссворда.

3. Памятники природы.(2 ч.)

Заочная экскурсия.

- фото и видео материалы: рассказ, в процессе которого дети знакомятся с уникальностью памятников природы

- составление кроссвордов

- подбор фотографий

- викторина.

4. Заказники, заповедники Кировской области(2 ч.)

Заочная экскурсия.

- беседа

- использование фото- и видеоматериалов

- викторина

- подготовить рисунки, фото животных и растений по группам для проведения заключительного занятия.

5. Заповедная природа малой родины (2 ч.)

Художественное творчество.

- форма воссоздания природных парков при помощи аппликации заготовленных дома представителей флоры и фауны (рисунки, фотографии). Работа проводится тремя группами, после чего учащиеся рассказывают о проделанной работе.

Раздел 2.

ЛЮБИМ РОДНОЙ КРАЙ (14 ч.)

1. Всехсвятское: от прошлого к настоящему(2 ч.)

Краеведческая деятельность.

- проследить этапы развития родного посёлка
- использование видеофильмов, презентации об истории посёлка.

2. Я на этой земле родился(2 ч.)

Познавательная деятельность.

- встреча с интересным человеком, который родился и живет на земле
- использование фотографий и видеоматериалов - викторина

3. Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой(2 ч.)

Занятие-экскурсия по памятным местам.

- ученикам предлагается прикоснуться к наследию прошлого, посетить места боевой славы, проявить интерес к боевому прошлому
- встреча с ветераном боевых действий

4. Моё село - Всехсвятское. (2 ч.)

Художественное творчество.

- конкурс рисунков. Рисунки должны соответствовать теме конкурса. Выполнение рисунков в разной технике: гуашь, акварель, графика. Дети рисуют любимые места, улицы, достопримечательности посёлка.

5. Экскурсия в краеведческий музей(2 ч.)

Детям предлагается посетить краеведческий музей. Экскурсия направлена на знакомство со сведениями об истории родного края, о реке Вятке, о животных, о растениях.

6. Славься, наше село!(2 ч.)

- конкурс чтецов. Для проведения конкурса рекомендуется использовать технические средства (музыкальное сопровождение, презентации).
- творческое задание: придумать герб села

7. Знаешь ли ты свой край?(2 ч.)

Занятие-викторина. Работа проводится по группам.

- проходит защита герба.

Раздел 3.

ПРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ(7 ч.)

1. Доброе слово, что весенний день(2 ч.)

Досугово – развлекательная деятельность.

- чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».
- беседа о культуре речевого общения
- использование стихотворений А. Кондратьева о вежливых словах («Добрый день», «Здравствуйте», «Спасибо», «Добрые слова», «Пожалуйста», «Простите»), стихотворение А. Шибаева «Дорогие слова», -прослушать песню Ю. Тарана «Доброе утро» и разучить припев. - обыгрывание ситуаций «Что нужно сказать если...»:
 - ты задел учебники одноклассницы и они упали;
 - входишь утром в класс;
 - ты хочешь присоединиться к играющим ребятам;
 - у тебя нет карандаша нужного цвета.
- рассмотреть историю происхождения вежливых слов

2. Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить(1 ч.)

Досугово – развлекательная деятельность.

-чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Синие листья», «До первого дождя», «Три товарища», Е. Пермяка «Бумажный змей». -беседа «Кого называют друзьями». -анализ пословиц о дружбе. -прослушивание песни «Если с другом вышел в путь...» (муз.В. Шаинского, сл. М. Танича) и разучивание припева.

-составление законов дружбы. обыгрывание ситуаций «Как быть?»:

- одноклассник нарушил правила игры;

- одноклассница наступила тебе на ногу;

- одноклассник сломал твою игрушку;

- на День рождения тебе подарили книгу, а у тебя уже есть такая.

- игры по правилам (настольные, подвижные),

-разучиваются считалки, которые помогут избежать ссоры играющих детей при выборе водящего - создать поделку своими руками «Подарок для друга».

3.Добрыми делами славен человек (2 ч.)

Проблемно – ценностное общение.

-обсуждение понятия «поступок» и «проступок», «совесть», «долг».

-чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Хорошее», Н. Артюховой «Трусиха», Л.Н. Толстого «Косточка», «Котенок», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо».

- создание панно «Букет добрых дел первоклассника».

4. Кто любит труд, того люди чтут(2 ч.)

Проблемно – ценностное общение.

- знакомство с понятием «трудолюбие», «трудолюбивый человек».

-чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Сыновья». -проводится игра «Доскажи пословицу» - инсценирование песни «Антошка»

-составление списка обязанностей первоклассника.

5. Хорошие манеры(2 ч.)

Игровая деятельность.

- знакомство с правилами поведения за столом, в гостях, в общественных местах

- составляют словесный портрет настоящего первоклассника.

-чтение и обсуждение стихотворений А. Барто «Медвежонок-невежа», «Любочка»

-составление и обыгрывание правил поведения за столом, в гостях, в общественных местах (в школе, театре, кинотеатре, музее, библиотеке и т.д.)

-обсуждение внешнего вида и манер настоящего первоклассника.

6. Букет добрых дел(1 ч.)

Досугово – развлекательная деятельность

Занятие обобщает знания о культуре общения и поведения.

- отгадывание кроссворда из ключевых понятий предыдущих занятий

- ремонт библиотечных книг

-составляют письмо-обращение к читателям с использованием вежливых слов.

4. Тематическое планирование.

№	Тема	
1	Заповедные уголки России и их особенности	
2	Природные заповедники страны	
3	«Киров– город на берегу Вятки»	
4	Знакомство с городом, с его	

	достопримечательностями.	
5	Памятники природы. Заочная экскурсия.	
6	Викторина. Памятники природы.	
7	Заказники, заповедники Кировской области	
8	Заочная экскурсия.	
9	Заповедная природа малой родины	
10	Художественное творчество.	
11	Всехсвятское: от прошлого к настоящему	
12	Всехсвятское: от прошлого к настоящему	
13	Я на этой земле родился	
14	Встреча с интересным человеком	
15	Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой	
16	Занятие-экскурсия по памятным местам.	
17	Моё село - Всехсвятское.	
18	Моё село - Всехсвятское.	
19	Экскурсия в краеведческий музей	
20	Экскурсия в краеведческий музей	
21	Славься, наше село!	
22	Славься, наше село!	
23	Знаешь ли ты свой край?	
24	Знаешь ли ты свой край?	
25	Доброе слово, что весенний день	
26	Доброе слово, что весенний день	
27	Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить	
28	Добрыми делами славен человек	
29	Добрыми делами славен человек	
30	Кто любит труд, того люди чтут	
31	Кто любит труд, того люди чтут	
32	Хорошие манеры	
33	Хорошие манеры	
34	Букет добрых дел	