

**Расписание занятий по ФОП ДО  
 в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Всехсвятское на 2024 – 2025 учебный год**

|                                                                                                                  | Старшая группа                                                                                                                                                                                                                           | Подготовительная к школе группа                                                                                                                                                                                                           | Младшая группа                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | Исупова Т.А., Алиева Л.Е.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           | Рычкова Г.А., Алиева Л.Е.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Понедельник                                                                                                      | <p><b>Основы грамотности</b><br/>(речевое развитие)<br/>8.30-8.55</p> <p><b>Рисование</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.10-9.35</p> <p><b>Физкультура</b><br/>(физическая культура)<br/>9.50-10.15</p>                 | <p><b>Основы грамотности</b><br/>(речевое развитие)<br/>8.30-9.00</p> <p><b>Рисование</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.10-9.40</p> <p><b>Физкультура</b><br/>(физическое развитие)<br/>9.50-10.20</p>                  | <p><b>Музыка</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.30-9.45</p> <p><b>Рисование</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.55-10.10</p>                                                                                                                  |
| Вторник                                                                                                          | <p><b>Математика</b><br/>(познавательное развитие)<br/>8.30-8.55</p> <p><b>Конструирование</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.10-9.35</p> <p><b>Музыка</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.50-10.15</p> | <p><b>Математика</b><br/>(познавательное развитие)<br/>8.30-9.00</p> <p><b>Конструирование</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.10-9.40</p> <p><b>Музыка</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.50-10.20</p>  | <p><b>Развитие речи</b><br/>(речевое развитие)<br/>9.30-9.45</p> <p><b>Физкультура</b><br/>(физическая культура)<br/>9.55-10.10</p>                                                                                                                                            |
| Среда                                                                                                            | <p><b>Развитие речи</b><br/>(речевое развитие)<br/>8.30-8.55</p> <p><b>Рисование</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.10-9.35</p> <p><b>Физкультура</b><br/>(физическая культура)<br/>9.50-10.15</p>                      | <p><b>Развитие речи</b><br/>(речевое развитие)<br/>8.30-9.00</p> <p><b>Рисование</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.10-9.40</p> <p><b>Физкультура</b><br/>(физическое развитие)<br/>9.50-10.20</p>                       | <p><b>Музыка</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.30-9.45</p> <p><b>Математика</b><br/>(познавательное развитие)<br/>9.30-9.45</p>                                                                                                                              |
| Четверг                                                                                                          | <p><b>Лепка/Аппликация</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.10-9.35</p> <p><b>Музыка</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.50-10.15</p>                                                                     | <p><b>Математика</b><br/>(познавательное развитие)<br/>8.30-9.00</p> <p><b>Лепка/Аппликация</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.10-9.40</p> <p><b>Музыка</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.50-10.20</p> | <p><b>Лепка / Аппликация</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.30-9.45</p> <p><b>Физкультура</b><br/>(физическая культура)<br/>9.55-10.10</p>                                                                                                                    |
| Пятница                                                                                                          | <p><b>Ознакомление с окружающим</b><br/>(познавательное развитие)<br/>8.30-8.55</p> <p><b>Развитие речи (ХЛ)</b><br/>(речевое развитие)<br/>9.10-9.35</p> <p><b>Физкультура (на улице)</b><br/>(физическая культура)<br/>10.00-10.25</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим</b><br/>(познавательное развитие)<br/>8.30-9.00</p> <p><b>Развитие речи (ХЛ)</b><br/>(речевое развитие)<br/>9.10-9.40</p> <p><b>Физкультура (на улице)</b><br/>(физическое развитие)<br/>10.00-10.30</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим</b><br/>(познавательное развитие)<br/>9.30-9.45</p> <p><b>Конструирование</b><br/>(художественно-эстетическое развитие)<br/>9.55-10.10</p> <p><b>Физкультура</b><br/>(двигательно-игровая деятельность на улице)<br/>(физическая культура)</p> |
| <i>В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка</i> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут</i>                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

